|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБОУ Виноградненская СОШ

Масловой Е.В.

от 27.12.2023№230

**Дорожная карта реализации Программы развития МБОУ Виноградненская СОШ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дорожная карта на 2024-2026 гг.** |  |
| №  | **Мероприятия** | **Результат** | **Ответственные** | **Сроки** | **Мотивация школьной команды** |
| **Раздел «ЗНАНИЕ»** |  |
| 1  | Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор) | Заместитель директора  | 2024-2026 | Понимание и признание целей деятельности организации. |
| 2 | Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации) | Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации) | Заместитель директора по УВР  | 2024 | Ориентация наперспективу |
| 3 | Разработка единых рекомендации по контрольным работам | Единые рекомендации по контрольным работам | Заместитель директора по УВР  | 2024 | Согласование взаимныхинтересов |
| 4 | Приведение в соответствие единой линейки учебников | Единая линейка учебников | Библиотекарь заместитель директора по УВР  | 2024-2026 | Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения |
| 5 | Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации) | Сетевая форма | заместитель директора по УВР  | 2024 | Согласование взаимныхинтересов |
| 6 | Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки | Современный ИБЦ в соответствии с требованиями | библиотекарь заместитель директора по УВР  | 2024 | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические ипсихологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д. |
| **РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»** |
| 1  | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности ответственного за питание, система родительского контроля. | Заместитель директора по УВР  | 2024 | Положительное влияние на здоровье. |
| 2 | ВФСК «ГТО» | Увеличение количества обучающихся  | Заместитель директора по УВР  | 2024-2026 | Положительное влияние на здоровье |
| 3 | Разработка программы здоровьесбережения | Программа здоровьесбережения | Административная команда | 2024 | Положительное влияние на здоровье |
| **РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»** |
| 1  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Добавление туристско-краеведческого направления | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024 | Творческаяинновационнаядеятельность |
| 2 | Появление объединений: школьный краеведческий туристский клуб, школьный музыкальный коллектив. | Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024 | Творческаяинновационнаядеятельность |
| 3 | Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников) | В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024-2026 | Ответственное исознательноеиспользование ресурсов в целях организации |
| 4 | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний оздоровительный лагерь | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024 | Творческая инновационнаядеятельность, профориентационная работа, стимулирование |
| 5 | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ | Административная команда | 2024-2026 | Удовлетворенность родителей |
| **РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»** |
| 1 | Подготовка знаменной группы | Знаменная группа | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024 | Патриотическое воспитание.Положительное влияниеНа поведение и развитиеличности. |
| 2 | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям. | Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024 | Организация рабочего места Оснащение рабочих мест эргономичными иорганизационными вспомогательными средствами |
| 5 | Бренд (узнаваемый стиль) | Разработка мерчей, собственного месенджера и стикеров (футболки, значки). | Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа,  | 2024-2026 | Единая ориентация ввосприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации |
| 6 | Разработка текста и музыки для гимна школы | Гимн школы | Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа | 2024 | Установка на единство и корпоративность. |
| 7 | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Обновление уголков | Классные руководители | 2024-2026 | Патриотическое воспитание. Положительное влияниеНа поведение и развитиеличности. |
| 9 | Проект «Орлята России» | Развитие проекта | Советник по воспитанию  | 2024 | Патриотическое воспитание. Положительное влияниеНа поведение и развитиеличности. |
| 10 | Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена», «Первые» и др.) | Реализация проекта «Большая перемена» | педагоги дополнительного образования., советник директора | 2024 | Патриотическое воспитание. Положительное влияниеНа поведение и развитиеличности. |
| 13 | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсовая подготовка, повышение квалификации | Заместитель директора  | 2024-2026 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 14 | Летние тематические смены в школьном лагере | Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка краткосрочных программ для разновозрастных групп. | Заместитель директора по УВР  | 2024 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| **РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** |
| 1 | Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее" | Включение в реестр, организация мероприятий  | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Внутриорганизационнаямобильность и применениепрофессиональнойквалификации. Самостоятельность иинициативность. |
| 2 | Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации | Соглашение с  | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| 3 | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы | Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения КК |
| 4 | Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | Профпробы, участие в Днях открытых дверей  | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК |
| 5 | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" | Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК |
| 6 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будующее" 6-11 классы | Нет, в перспективе | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК |
| 7 | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | Учреждения профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК |
| 8 | Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее" | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Идентификация с организацией.Образ организации в глазах персонала и внешнего мира |
| 9 | Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее" | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| 10 | Участие в профориентационной смене | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| 11 | Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Установка на корпоративность в поведении. Ориентация на соотнесение затрат и результата, готовность к риску |
| 12 | Участие в профильных техноотрядах | Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система участия.Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. |
| 13 | Внедрение системы профильных элективных курсов | Увеличение количества и соответственно возможность выбора. | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата, работа на проф-ориентацию, имидж школы. |
| 14 | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов | Повышение квалификации, обучение  | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2025 | Социальная ответственность по отношению к другим.Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| **РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»** |
| 1 | Единое штатное расписание (методические рекомендации) | Приведение в соответствие  | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Единая ориентация ввосприятии организациикак внутри нее, так ивовне. |
| 2 | Развитие школьных команд | Повышение квалификации | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Единая ориентация ввосприятии организациикак внутри нее, так ивовне. Чувство принадлеж-ности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров |
| 5 | Развитие системы наставничества (методические рекомендации) | Программа наставничества по всем направлениям  | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2025 | Единая ориентация ввосприятии организациикак внутри нее, так ивовне. Чувствопринадлежности корганизации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. |
| 6 | Участие педагогов в конкурсном движении | Активизация, мотивация | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация наперспективу. |
| **РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»** |
| 1 | Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024 | Единая ориентация ввосприятии организациикак внутри нее, так ивовне. Чувствопринадлежности корганизации |
| 2 | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами | Повышение квалификации | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм |
| 3 | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2026 года | Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2026 года | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм |
| 4 | Зона отдыха (школа полного дня) | Организация группы продленного дня | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические ипсихологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д. |
| 5 | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Коворкинг-зоны | Советник директора, педагоги ДОП образования. | 2024-2026 | Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические ипсихологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д. |
| **РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»** |
| 1 | ФГИС «Моя школа» | Использование ФГИС «Моя школа» | Заместитель директора по УВР | 2024 | Цифровизация |
| 2 | ИКОП «Сферум» | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Заместитель директора по УВР  | 2024-2025 | Цифровизация |